福建省教育厅办公室文件

闽教办高〔2023〕7号

福建省教育厅办公室关于开展第三批课程思政示范项目建设工作的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校、省属中职学校及有关单位：

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）和《福建省教育厅关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》（闽教高〔2021〕46号）精神，经研究，拟开展第三批省级课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心等示范项目建设工作，现将有关事项通知如下。

一、申报条件

（一）示范课程、教学名师和教学团队

1. 已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

6. 授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7.考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8.普通本科课程要坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生课程要以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人；职业教育课程要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容；继续教育课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当，继续教育课程申报范围为函授、业余、成人脱产班、网络教育、开放教育及各类非学历教育课程。

（二）教学研究示范中心

1.聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。

2.负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3.积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值

的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4.支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5.开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6.探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7.在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

二、申报方式

课程思政示范项目申报材料包括申报书、汇总表，由学校审核公示无异议后统一报送。

（一）普通本科教育和研究生教育项目

申报材料采用网络系统（网址：http://v190094.kypt.chaoxing.com/）报送方式，经项目负责人填报、管理员审核提交后，报送至我厅高教处。我厅将根据申报配额，点对点发送管理员账

号（每校1个，负责学校项目的管理与审核）和项目申报账号（每个项目1个）至对应学校。请各项目负责人在网络系统完成项目信息填报并导出盖章上传，由学校管理员审核提交后将推荐项目汇总表（word版和加盖公章扫描PDF版）发送至高教处邮箱：jytgjc@fjsjyt.cn。

（二）职业教育和继续教育项目

申报材料采用电子邮件提交方式，报送至我厅职成处。请各单位将申报材料word版和加盖公章扫描PDF版发送到职成处邮箱：jytzcc@fjsjyt.cn。其中，市属职业院校申报材料需经所属设区市教育局审核并加盖公章后汇总报送。

三、有关要求

（一）实行限额申报，推荐项目不超过《2023年省级课程思政示范项目申报限额表》（附件1）规定的限额。

（二）项目材料报送截止时间为11月3日。其中，普通本科教育和研究生教育项目网络申报系统开放时间为10月23日0时—11月3日24时，学校管理员及项目负责人申报时需确保系统填写内容与上传附件内容一致。

（三）如项目申报过程中存在问题，由学校管理员统一收集后反馈相应职能部门。

高教处联系人：陈圣楠，联系电话：0591-87091204；

职成处联系人：范果，联系电话：0591-87091358；

系统技术支持：冯老师，联系电话：13067455298。

附件：1.2023年课程思政示范项目申报限额表

2.课程思政推荐项目汇总表

3.课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

4.课程思政教学研究示范中心申报书

福建省教育厅办公室

2023年10月11日

（此件不予公开）

福建省教育厅办公室　　2023年10月11日印发

附件 1

2023 年课程思政示范项目申报限额表

课程思政示范课程、教学名师和教学团队			课程思政教学研究示范中心
项目类型	学校类型	申报限额	申报限额
普通本科课程	国家“双一流”建设高校	5	每校推荐不超过 1 个
	省“双一流”建设高校	4	
	省一流应用型建设高校	3	
	其他普通本科高校	2	
研究生课程	博士学位授予单位	3	
	硕士学位授予单位	2	
	“服务国家特殊需求”硕士专业学位研究生教育试点高校	1	
职业教育课程	高职院校	2	
	中职学校	1	
继续教育课程	普通高校	1	
	成人高校	2	

附件 2

课程思政推荐项目汇总表

推荐单位名称（公章）:

一、课程思政课程

推荐顺序	申报学校	名称	负责人	推荐类别	学科门类/专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
……						

二、课程思政教学研究中心

序号	申报学校	名称	负责人	推荐类别	成立时间	设置形式
1						

说明:

1. “推荐类别”指普通本科教育、研究生教育、职业教育、继续教育。

2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。

3. 教学研究中心“设置形式”指独立设置、依托职能部门设置、依托院系设置或其他。

附件 3

课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别：□普通本科课程

□研究生课程

□职业教育课程

□继续教育课程

申报学校：

推荐单位：

二〇二三年十月

填报说明

1.每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“普通本科课程”、“研究生课程”、“职业教育课程”、“继续教育课程”中选择一个选项填报。

2.申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	□公共基础课程　□专业教育课程 □实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	□必修　□选修
开课年级	
学　　时	
学　　分	
最近两期开课时间	年　月　日—　年　月　日（附教务系统截图）
	年　月　日—　年　月　日（附教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	□线下　　□线上　　□线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注:（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 （序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内）								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年　月　日

十、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年　月　日

十一、申报学校推荐及承诺意见

学校同意推荐该项目，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

推荐单位公章:

年　月　日

十二、各设区市教育行政部门推荐意见

（此项仅限市属职业院校填写）

（单位公章）

年　月　日

十三、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 4

课程思政教学研究示范中心申报书

中心名称：

中心负责人：

联系电话：

申报类别：□普通本科教育和研究生教育

□职业教育

□继续教育

申报学校：

推荐单位：

二〇二三年十月

填报说明

1. 每个中心均需明确“申报类别”，只能从“普通本科教育和研究生教育”、“职业教育”、“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 中心应为申报学校的实体机构，“成立时间”具体到年月。

3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本情况

中心名称	
成立时间	
人员数量	
设置形式	□独立设置 □依托职能部门设置 □依托院系设置 □其他_____（非独立设置的，均需填写依托单位名称）
组织架构和运行机制	（描述中心组织架构和具体运行机制。300 字以内）

二、队伍建设

2.1 中心负责人

姓　　名		出生年月	
职　　务		职　　称	
手机号码		电子邮箱	
课程思政建设教学实践情况	（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500 字以内）		
课程思政建设研究情况	（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500 字以内）		
获得的课程思政相关奖励情况	（描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500 字以内）		

2.2 中心人员

序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1									
2									
3									
4									
5									
……									

三、内容建设

发展定位和 主要职责	（描述中心的发展定位和主要职责。300 字以内）
建设理念目标和 已开展建设内容	（描述中心建设理念、目标，以及成立以来开展的课程思政建设情况。800 字以内）
探索创新情况	（描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500 字以内）
资源建设情况	（描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500 字以内）
培训交流情况	（描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况，培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500 字以内）
评价体系建设情况	（描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500 字以内）

四、成果成效

成果取得情况	（描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800字以内）
成果使用情况	（描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况，以及有关校内外辐射情况。500字以内）

五、支持保障

政策方面	（描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500字以内）
经费方面	（描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500字以内）
条件方面	（描述支持中心建设的办公条件情况。500字以内）

六、建设计划

（简述中心今后5年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500字以内）

七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：

年　月　日

八、申报学校政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

申报学校党委（盖章）

年　月　日

九、申报学校推荐及承诺意见

学校同意推荐该项目，并对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“省级课程思政教学研究示范中心”，学校承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。学校将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

推荐单位公章

年　月　日

十、各设区市教育行政部门推荐意见

（此项仅限市属职业院校填写）

（单位公章）

年　月　日