教学成果支撑材料

成果名称：　强化中医经典　创设教学环境
——“一心二联”打造中医经典继续教育新模式

申 报 人：　陈少芳、陈少东、黄海、张喜奎、
陈建、谢丽华、赖鹏华、江月斐

推荐单位：　福建中医药大学

目　录

1.项目成果主持人简介
2.国家中医药管理局重点学科（2009 年）
3.《伤寒学》省级线上线下混合式一流本科课程（2021 年）
4.《伤寒学》省级线下一流本科课程（2020 年）
5.《金匮要略》省级线下一流本科课程（2021 年）
6.《金匮要略》省级线上一流本科课程（2020 年）
7.《基于特色舌诊病案数据库的中医诊断训练》
省级虚拟仿真实验教学一流课程（2021 年）
8. 《伤寒学》省级精品课程（2007 年）
9.省级教学成果特等奖（2020 年）
10.省级教学成果二等奖（2014 年）
11.省级教学成果二等奖（2009 年）
12.校级教学成果特等奖（2020 年）
13.校级教学成果二等奖（2018 年）
14.校级“课程思政”示范课程（2021 年）
15.校级研究生“课程思政”示范课程（2021 年）
16.校级继续教育“课程思政”示范课程（2021 年）
17.陈少芳-福建省优秀教师（2017 年）
18.陈建-福建省优秀教师（2010 年）
19.陈少芳获校中青年教师教学基本功竞赛一等奖（2018 年）
20.张喜奎-全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师（2017 年）
21.张喜奎-国家级中医药高等学校教学名师（2016 年）
22.张喜奎-福建省高等学校教学名师（2009 年）
23.陈少东-全国中医临床优秀人才（2021 年）
24.陈少东-青年岐黄学者（2020 年）
25.陈少东-高等学校新世纪优秀人才（2014 年）
26.教改课题一览表
27.教改论文一览表
28.教材编写一览表
29.课程学生问卷选录

1.项目成果主持人简介



陈少芳，女，1977 年 5 月出生，教授，医学博士，硕士生导师，美国加州大学洛杉矶分校访问学者，中华中医药学会仲景学说分会委员。**福建省优秀教师，省级教学团队“中医基础教学团队”成员。**

长期从事伤寒学教学、科研和中医临床工作。在经方辨治肝脾病研究方面居国内先进水平。为**省级《伤寒学》线上线下混合式一流本科课程、校级《伤寒学》“课程思政”示范课程、《伤寒论研究》研究生“课程思政”示范课程及《伤寒论》校级继续教育“课程思政”示范课程负责人。**

热爱中医教育事业，有强烈的事业心和高度的责任感。以学生为中心，善于调动学生的积极性，注重课程思政与专业教学的有机融合，积极更新教育理念，探索创新教学方法。熟练应用线上教学工具，主持进行中国大学 MOOC（慕课）平台《伤寒学》SPOC 课程建设。系统承担了本科生《伤寒学》《仲景八法与临床》《经方临床应用》《伤寒论中英双语》等课程教学工作。充分利用附属医院门诊带教，是优秀的双师型教师。

近年主持国家自然科学基金、省自然科学基金等课题 3 项、省教改课题 1 项、校级教改课题 2 项；获福建省教学成果特等奖 1 项、二等奖 1 项。2018 年获福建中医药大学中青年教师教学基本功竞赛一等奖。参编著作 2 部，在国内外杂志上以第一作者或通讯作者发表学术论文 30 余篇，其中 SCI 2 篇，教学法论文 3 篇。



2. 国家中医药管理局重点学科



伤寒学	北京中医药大学
	福建中医学院
	湖北中医学院

《伤寒学》中管局重点学科 国中医药发[2009]30 号 2009.12

3. 《伤寒学》省级线上线下混合式一流本科课程



二、线上线下混合式一流课程（155 门）

79	闽江学院	电路	谭巧
80	福建中医药大学	伤寒学	陈少芳
81	泉州师范学院	动物生理学	柯佳颖

《伤寒学》被评为省级线上线下混合式一流本科课程 闽教高〔2021〕52 号 2021.12

4.《伤寒学》省级线下一流本科课程



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

高级

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2020年省级一流本科课程名单的通知

闽教高〔2020〕23号

来源：福建省教育厅 发布日期：2020-12-28 10:47 浏览次数： 8732 字体显示：[大] [中] [小]

各本科高校：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和2020年省级一流本科课程申报的有关通知要求，经高校申报推荐，并经专家评议，认定1043门课程为2020年省级一流本科课程(含2016-2019年我厅发文立项建设和培育、2020年验收认定的376门）。其中，线上一流课程190门，线下一流课程220门，线上线下混合式一流课程420门，虚拟仿真实验教学一流课程132门、社会实践一流课程81门，现予公布。

二、线下一流课程（220门）

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位
87	温病学	鲁玉辉	福建中医药大学
88	伤寒学	张喜奎	福建中医药大学
89	骨骼肌肉疾病作业治疗	刘雪枫	福建中医药大学

《伤寒学》被评为省级线下一流课程　闽教高〔2020〕23号 2020.12

5. 《金匮要略》省级线下一流本科课程



首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2021年省级一流本科课程名单的通知

闽教高〔2021〕52号

来源：福建省教育厅　发布日期：2021-12-31 16:51　浏览次数：1646　字体显示：[大] [中] [小]

各本科高校：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和2021年省级一流本科课程申报的有关通知要求，经高校推荐、专家评审，认定2021年省级一流本科课程563门，其中线上课程32门、线上线下混合式课程155门、线下课程191门、虚拟仿真实验教学课程100门、社会实践课程80门、国情教育专项课程5门，现予公布。

三、线下一流课程（191门）

305	华侨大学	中国近现代史纲要
306	福建中医药大学	金匮要略
307	华侨大学	管理学

《金匮要略》被评为省级线下一流本科课程　闽教高〔2021〕52号 2021.12

6.《金匮要略》省级线上一流本科课程



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2020年省级一流本科课程名单的通知

闽教高〔2020〕23号

来源：福建省教育厅 发布日期：2020-12-28 10:47 浏览次数： 8732 字体显示：[大] [中] [小]

各本科高校：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和2020年省级一流本科课程申报的有关通知要求，经高校申报推荐，并经专家评议，认定1043门课程为2020年省级一流本科课程(含2016-2019年我厅发文立项建设和培育、2020年验收认定的376门）。其中，线上一流课程190门，线下一流课程220门，线上线下混合式一流课程420门，虚拟仿真实验教学一流课程132门、社会实践一流课程81门，现予公布。

一、线上一流课程（190门）

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位
1	谈判学	陈锴	厦门大学
2	金匮要略	陈少东	厦门大学
3	电磁场与电磁波	李伟文	厦门大学

《金匮要略》被评为省级线上一流本科课程　闽教高〔2020〕23号 2020.12

7. 《基于特色舌诊病案数据库的中医诊断训练》省级虚拟仿真实验教学一流课程



首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2021年省级一流本科课程名单的通知

闽教高〔2021〕52号

来源：福建省教育厅　发布日期：2021-12-31 16:51　浏览次数：1646　字体显示：[大] [中] [小]

各本科高校：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和2021年省级一流本科课程申报的有关通知要求，经高校推荐、专家评审，认定2021年省级一流本科课程563门，其中线上课程32门、线上线下混合式课程155门、线下课程191门、虚拟仿真实验教学课程100门、社会实践课程80门、国情教育专项课程5门，现予公布。

四、虚拟仿真实验教学一流课程（100门）

459	福州大学	融合闽台先进制程下集成电路布线算法虚拟仿真实验	刘耿耿
460	厦门大学	基于特色舌诊病案数据库的中医诊断训练	陈少东
461	厦门大学	未成年人欺凌防治及心理重建虚拟仿真项目	江宜珍

《基于特色舌诊病案数据库的中医诊断训练》被评为
省级虚拟仿真实验教学一流课程　闽教高〔2021〕52号 2021.12

8.省级精品课程



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首 页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 机构列表 - 高等教育处(省学位办) - 高教动态

请输入关键字 站内 百度 搜索 高级搜索

关于公布福建省2007年度省级精品课程的通知

发布日期: 2007-06-18 16:51 浏览次数: 139 字体显示 : [大] [中] [小]

各高等学校：

根据省教育厅《关于2007年度福建省精品课程申报工作的通知》（闽教高〔2007〕28号）、《关于2007年度福建省高职高专精品课程申报工作的通知》（闽教高〔2007〕29号）精神，在学校申报的基础上，经福建省2007年度高等学校精品课程评选委员会评选，评选出2007年度省级精品课程166门，其中本科精品课程100门（见附件1）、高职高专精品课程66门（见附件2），现予公布。

各高等学校要抓住开展精品课程建设的有利时机，不断总结推广课程建设经验，深化教学改革，加强教学建设，努力提高教育教学质量和人才培养

86	航海雷达与APPA	集美大学	张杏谷	工学	交通运输
87	伤寒学	福建中医学院	张喜奎	医学	中医学类
88	中医伤科学	福建中医学院	张 俐	医学	中医学类

《伤寒学》省级精品课程 闽教高[2007]45号 2007.06

9. 省级教学成果特等奖

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词 高级

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2020年高等教育省级教学成果奖获奖项目的通知

闽教高〔2020〕24号

来源：福建省教育厅 发布日期：2020-12-31 11:04 浏览次数：2671 字体显示：[大] [中] [小]

各高等学校：

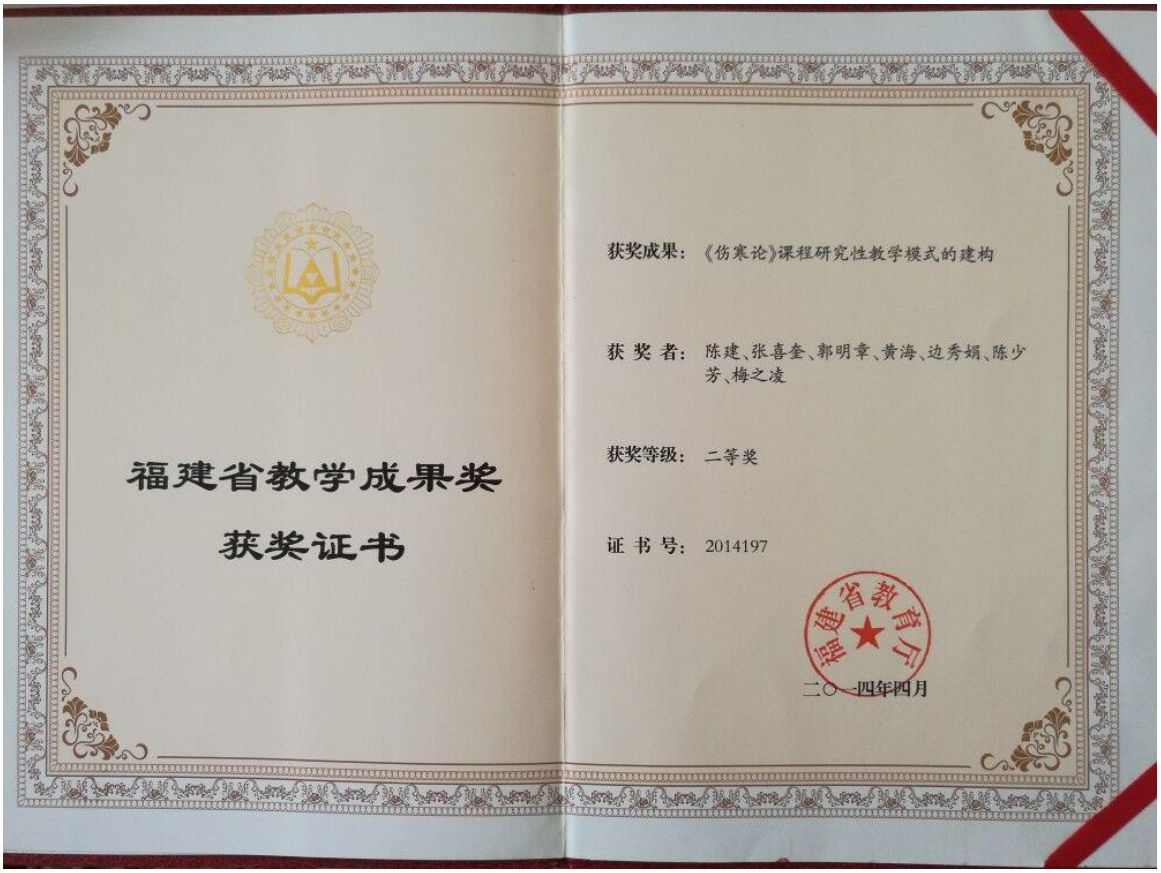
根据《福建省教育厅关于开展2020年省级教学成果奖评审工作的通知》（闽教师〔2020〕24号），我厅组织开展了2020年高等教育省级教学成果奖评审工作。经评审，决定授予127项教学成果为2020年高等教育省级教学成果奖，其中特等奖22项、一等奖45项、二等奖60项；确定特等奖培育项目10项，现予公布。

序号	成果名称	成果主要完成人	成果完成单位
一、特等奖（22项）			
16	基于中医原创思维的《中医疫病学》课程体系构建及实践应用	李灿东、杨朝阳、鲁玉辉、陈建、陈少芳、朱为坤、高展翔、张建伟	福建中医药大学
17	优势学科引领下康复治疗一流本科专业建设的改革与实践	陈立典、何坚、黄佳、柳维林、罗佳、张琪、王芗斌、杨珊莉	福建中医药大学



基于中医原创思维的《中医疫病学》课程体系构建及实践应用
省级教学成果特等奖 闽教高〔2020〕24号 2020.12

10.省级教学成果二等奖（2014 年）



《伤寒论》课程研究性教学模式的建构　省级教学成果二等奖　2014.04

11.省级教学成果二等奖

（2009 年）



《伤寒论》课程体系的改革　省级教学成果二等奖　2009.09

12.校级教学成果特等奖

福建中医药大学文件

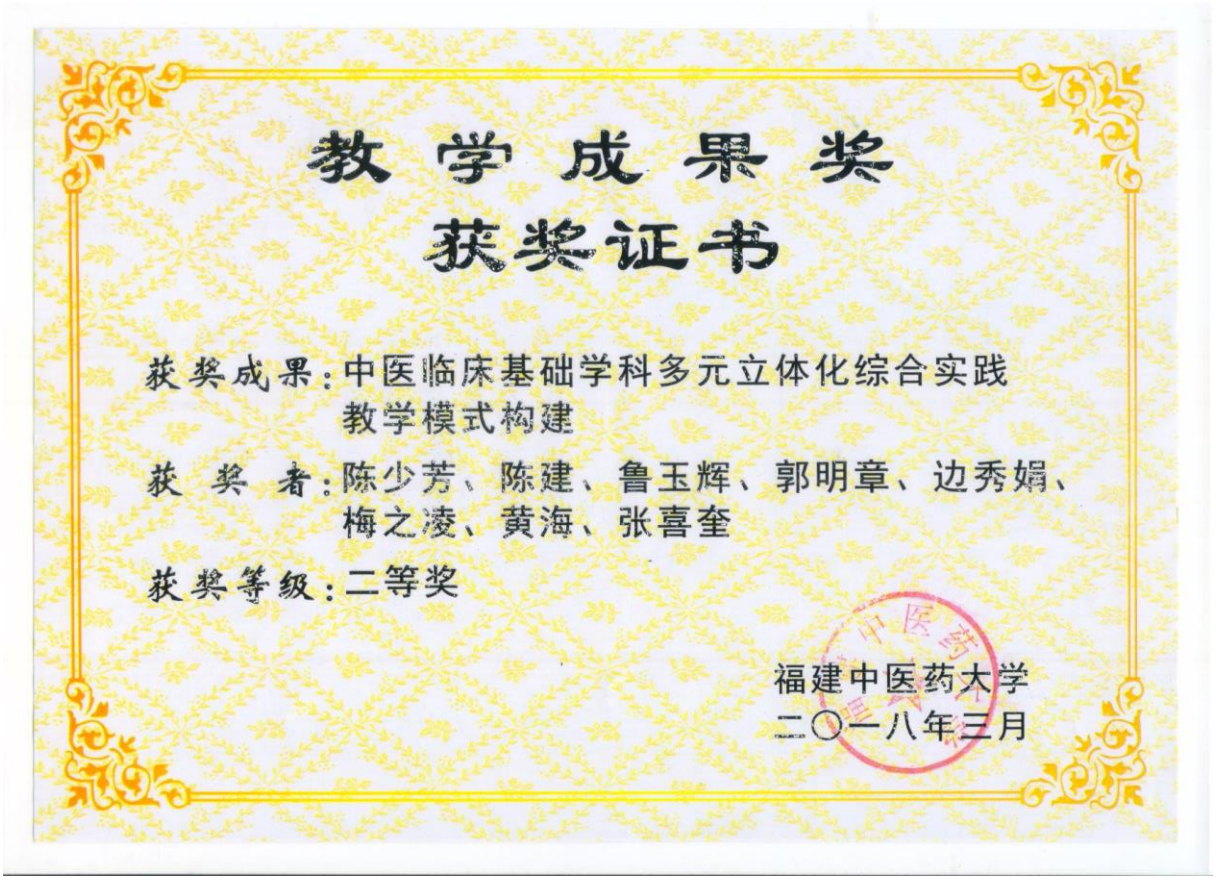
闽中医〔2020〕86号

福建中医药大学关于公布2020年度校级教学成果奖评审结果的通知

序号	单位	推荐成果名称	成果主持人姓名	等级
1	护理学院	中医优势、康复护理特色地方院校护理学专业建设综合改革与实践	葛　莉、庞书勤、陈兆华、杨　柳、李壮苗、郑丽维、邱　莉、陈锦秀	
2	中医学院	基于中医原创思维的《中医疫病学》课程体系构建及推广运用	李灿东、杨朝阳、鲁玉辉、陈建、陈少芳、朱为坤、高展翔、张建伟	
3	康复医学院	优势学科引领下康复治疗一流本科专业建设的改革与实践	陈立典、何坚、黄佳、柳维林、罗佳、张琪、王芗斌、杨珊莉	特等奖
4	学工处	“养身、养心、养性、养德”新时代心理育人体系构建及创新实践	吴小云、丁闽江、王凯旋、狄英杰、李亚真、杨利利、苏婷茹、陈羡	

校级教学成果特等奖　闽中医〔2020〕86号 2020.12

13.校级教学成果二等奖



教学成果奖
获奖证书

获奖成果：中医临床基础学科多元立体化综合实践教学模式构建

获 奖 者：陈少芳、陈建、鲁玉辉、郭明章、边秀娟、梅之凌、黄海、张喜奎

获奖等级：二等奖

福建中医药大学
二〇一八年三月

中医临床基础学科多元立体化综合实践教学模式构建
校级教学成果二等奖　2018.03

14.校级“课程思政”示范课程

福建中医药大学文件

闽中医〔2021〕24号

福建中医药大学关于公布2020年度校级“课程思政”示范课程和示范教学团队立项的通知

2020年度校级“课程思政”示范课程立项建设名单

序号	单位名称	课程名称	负责人
1		中医健康理念	杨朝阳
2	中医学院	伤寒学	陈少芳
3		中医骨伤科学基础	张　燕

《伤寒学》被评为校“课程思政”示范课程　闽中医〔2021〕24号 2021.04

15.校级研究生“课程思政”示范课程

福建中医药大学研究生院文件

闽中医研〔2021〕20号

关于公布福建中医药大学2021年研究生“课程思政”示范课程建设立项评审结果的通知

附件：福建中医药大学2021年拟立项建设研究生“课程思政”示范课程一览表

序号	申报单位	课程类型	课程名称	课程负责人
01	中西医结合学院	专业必修课	中西医结合骨伤科学	李西海
02	中西医结合学院	专业选修课	局部解剖学	董卫国
03	中西医结合学院	公共选修课	医学统计学	许茜
04	中医学院	选修课	中医与传统文化	陈玉鹏
05	中医学院	专业必修课	伤寒论研究	陈少芳
06	中医学院	专业必修课	中医诊断学研究	李灿东

《伤寒论研究》被评为校研究生“课程思政”示范课程
闽中医研〔2021〕20号 2021.04

16. 校级继续教育“课程思政”示范课程

福建中医药大学成人教育学院

成教〔2022〕10号

福建中医药大学成人教育学院关于公布2021年校级继续教育课程思政示范课程名单的通知

序号	课程名称	课程负责人	所属学院
1	伤寒论	陈少芳	中医学院
2	针灸学	张学君	针灸学院

《伤寒学》被评为校继续教育“课程思政”示范课程　成教〔2022〕10号 2022.03

17.陈少芳老师获福建省优秀教师称号


荣誉证书

授予 陈少芳 同志：

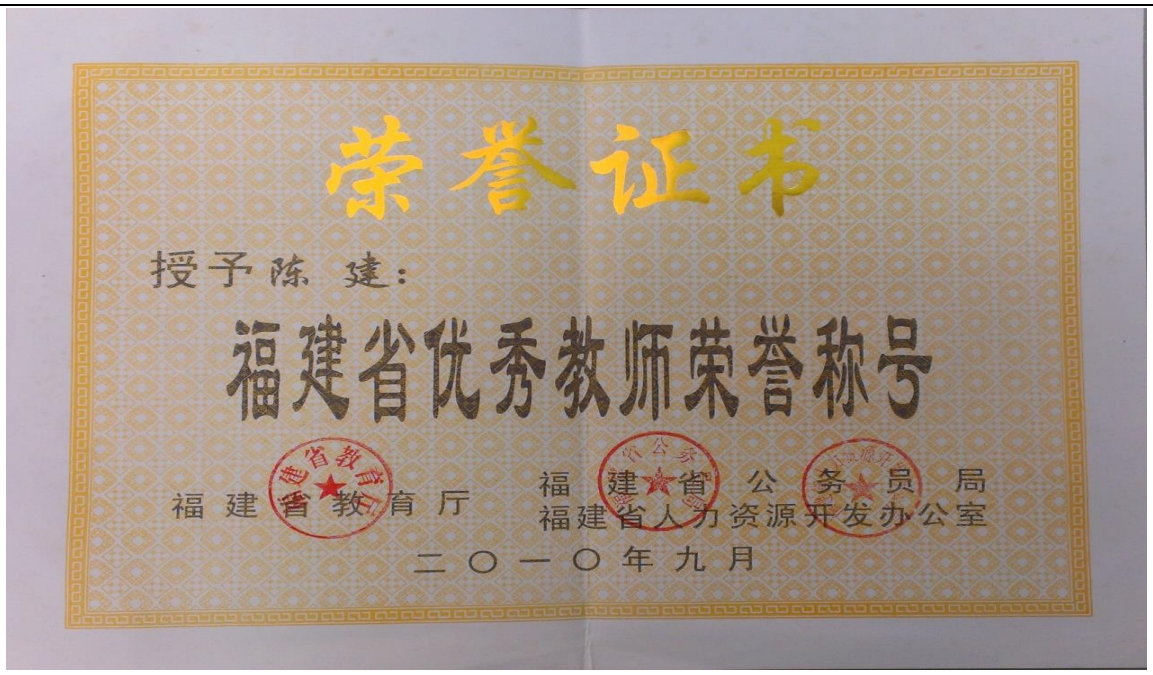
2015-2017年度福建省优秀教师

福建省人力资源和社会保障厅　　福建省教育厅

2017年8月

陈少芳老师　福建省优秀教师 2017.08

18.陈建老师获福建省优秀教师称号


荣誉证书

授予陈 建：

福建省优秀教师荣誉称号

福建省教育厅　　福建省公务员局
福建省人力资源开发办公室

二〇一〇年九月

陈建老师　福建省优秀教师 2010.09

19. 陈少芳老师获校中青年教师教学基本功竞赛一等奖


荣誉证书

陈少芳 老师：

在“2017 年度学校中青年教师教学基本功竞赛”中，荣获一等奖。特颁此证，以资鼓励。

福建中医药大学

2018 年 1 月 10 日

校中青年教师教学基本功竞赛一等奖 2018.01

20. 张喜奎老师入选全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师

国家中医药管理局

国中医药人教发〔2017〕29 号

国家中医药管理局关于公布第六批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师及继承人名单的通知

福建省 30 人

郑　健	李灿东	阮诗玮	李学麟	郑则敏	陈民藩	杨春波
张喜奎	魏仲南	杜　建	王和鸣	黄俊山	陈金水	严晓华
吴　熙	邓正明	杨叔禹	吴耀南	宋纬文	余天泰	潘丽贞
章浩军	孙家敏	苏　寅	崔闽鲁	周来兴	肖诏玮	叶　玲
张敏建	黄熙理					

全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 国中医药人教发[2017]29号 2017.12

21. 张喜奎老师入选国家级中医药高等学校教学名师



32	张星平	32	中医各家学说	新疆医科大学
33	张喜奎	22	伤寒论	福建中医药大学
34	陈日新	30	针灸学	江西中医药大学

国家级中医药高等学校教学名师发文　国中医药人教函[2016]86 号　2016.09



国家级中医药高等学校教学名师证书　2016.12

22.张喜奎老师入选福建省高等学校教学名师



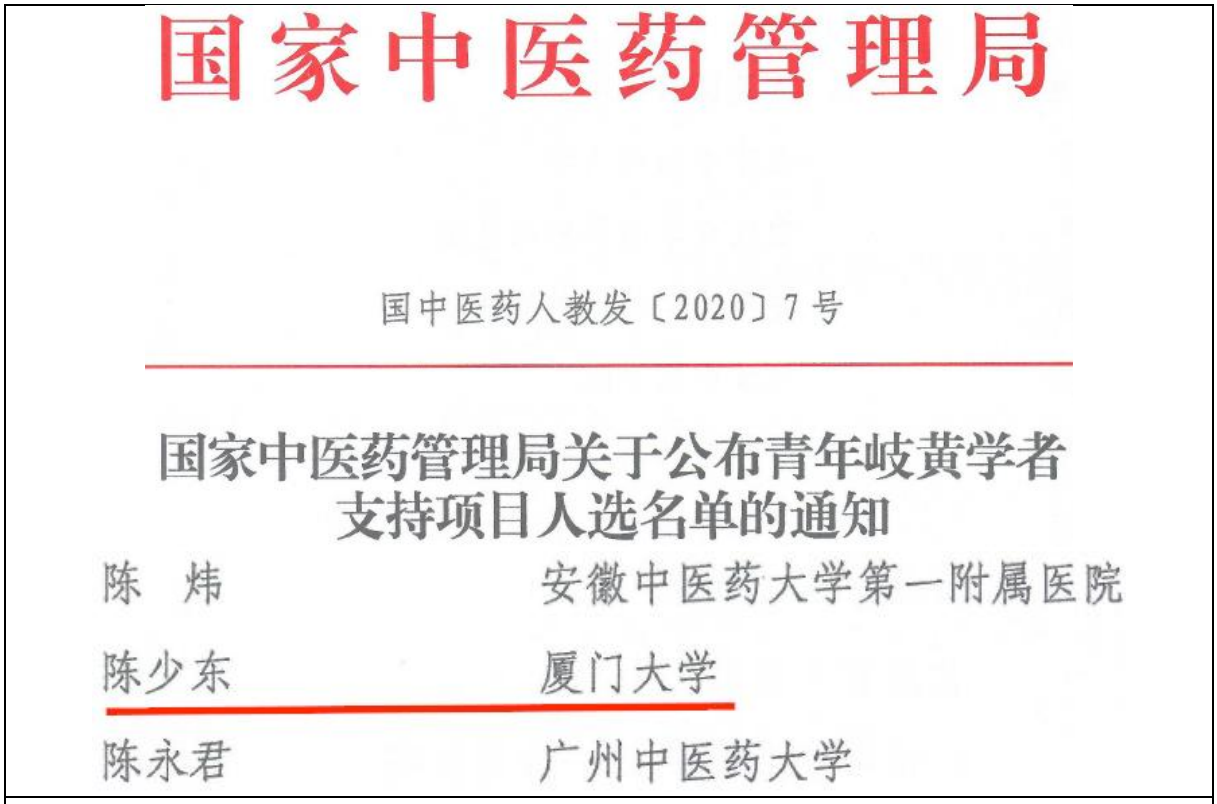
张喜奎教授福建省高等学校教学名师 2009.09

23.陈少东老师-全国中医临床优秀人才



陈少东教授-全国中医临床优秀人才 2021.10

24.陈少东老师-青年岐黄学者



国家中医药管理局

国中医药人教发〔2020〕7号

国家中医药管理局关于公布青年岐黄学者支持项目人选名单的通知

陈　炜　　安徽中医药大学第一附属医院

陈少东　　厦门大学

陈永君　　广州中医药大学

陈少东教授-青年岐黄学者 2020.12

25.陈少东老师-青年岐黄学者



福建省教育厅

The Education Department Of Fujian Province

页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

页 - 信息公开 - 重要文件　请输入关键字　站内　百度　搜索

福建省教育厅关于公布2014年度“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”和“福建省高校杰出青年科研人才培育计划”入选者名单的通知

发布日期: 2014-06-10 15:13　浏览次数: 203　字体显示: [大] [中] [小]

附件1:

2014年度“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”入选者名单（共89人）

厦门大学：洪迎华、顾鸿飞、赵 华、张 勇、张明志、吴 翀、池漫郊、李 鹏、张 羽、任 宇、何元春、张剑文、周 伟、吴德志、李 昂、刘宇、李 静、张秋根、熊晓鹏、白 华、汤 凯、王明华、黄金良、陈鹭真、吴水平、孙 萍、陈 飞、吴梅红、葛胜祥、陈海峰、丘鹰昆、陈少东、

陈少东教授-高等学校新世纪优秀人才 2014.06

26.教改课题一览表

序号	项目名称	负责人	立项时间	项目来源
1	中医专业教学模式的改革与实践	张喜奎	2007	学校
2	基于知识点—项目耦合的《伤寒论》研究性教学模式的应用	陈建	2011	学校
3	以提升思辨能力为导向的中医临床基础实践教学及其系统评价体系的构建	陈少芳	2014	省教育厅
4	慕课背景下以提升思辨能力为导向的伤寒学教学构建与实践	陈少芳	2020	学校
5	基于学习通的线上线下混合教学法在《伤寒学》课程的应用研究	陈建	2020	学院
6	结合微课的《伤寒学》混合式翻转课堂教学模式研究	郭明章	2020	学院
7	至精至诚——探中医经典之秘，树仁爱求实之风（课程思政专项）	陈少芳	2021	学校

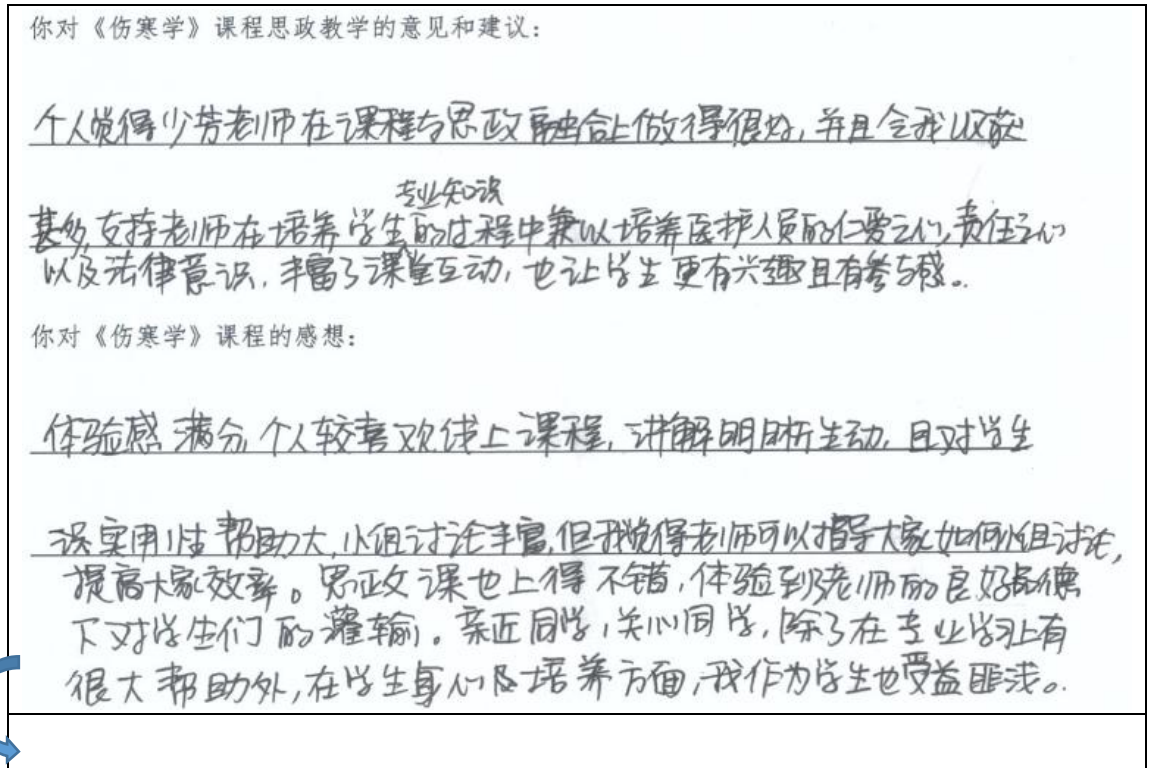
27.教改论文一览表

序号	题　目	第一作者	期　刊	时间
1	《医宗金鉴》伤寒部分教学心悟	黄海	福建中医学院学报	2003
2	《伤寒论》教学点滴体会	陈建	高等中医教育研究	2007
3	《伤寒论》理论-临床四段教学法的实践与体会	陈建	高等中医教育研究	2009
4	《伤寒论》课程研究性教学模式建构的思考	陈建	高等中医教育研究	2011
5	关于 CBS 教学法在伤寒学教学中应用的探讨	陈少芳	辽宁中医药大学学报	2011
6	批判性思维教学法在《伤寒论》教学中的应用	陈建	高等中医教育研究	2012
7	《伤寒论》教学中应用发散性思维的体会	陈建	高等教育研究	2014
8	启发式教学法在《伤寒论》教学中的运用体会	郭明章	中国民族民间医药	2015
9	基于翻转课堂的中医临床基础学科“学-教”模式的构建	陈少芳	广西中医药大学学报	2015
10	伤寒学课程综合实践教学效果分析	陈少芳	广西中医药大学学报	2016

28.编写教材一览表

序号	名称	副主编	编委	出版社	出版时间	教材类别
1	伤寒学		张喜奎	中国中医药出版社	2003	国家“十五”规划教材新世纪全国中医药院校规划教材
2	伤寒论讲义		张喜奎	人民卫生出版社	2003	21 世纪课程教材
3	伤寒学习题集		张喜奎	中国中医药出版社	2003	“十五”国家级规划教材配套用书
4	伤寒学		张喜奎	中国中医药出版社	2007	国家“十一·五”规划教材新世纪第二版全国中医药院校规划教材
5	伤寒论（案例式）	张喜奎		科学出版社	2007	中国科学院教材建设专家委员会规划教材、全国高等中医药院校教材
6	伤寒论讲义		张喜奎	高等教育出版社	2007	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
7	伤寒学		张喜奎	高等教育出版社	2007	国家“十一·五”规划教材
8	外感病误治分析		张喜奎	中国中医药出版社	2007	新世纪全国高等中医药院校创新教材
9	中医经典选读	张喜奎		中国中医药出版社	2009	新世纪全国高等医药院校规划教材
10	伤寒论讲义	张喜奎		上海科学技术出版社	2009	全国普通高等教育中医药类精编教材
11	伤寒论讲义		黄海	中国医药科技出版社	2010	全国高等医药院校中西医结合专业“十一五”规划教材
12	伤寒论选读		陈建	中国中医药出版社	2016	全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材
13	伤寒论研读		陈建	中国中医药出版社	2016	全国中医药行业高等教育“十三五”规划研究生教材
14	伤寒论讲义	张喜奎		人民卫生出版社	2016	国家卫计委“十三五”规划教材
15	伤寒论讲义	张喜奎		科学出版社	2017	普通高等教育“十三五”规划教材、全国高等中医药院校规划教材

29.《伤寒学》课程学生问卷（节录）


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

个人觉得少芳老师在课程与思政融合上做得很好，并且令我收获甚多，支持老师在培养学生专业知识的过程中兼以培养医护人员的仁爱之心、责任之心以及法律意识，丰富了课堂互动，也让学生更有兴趣且有参与感。

你对《伤寒学》课程的感想：

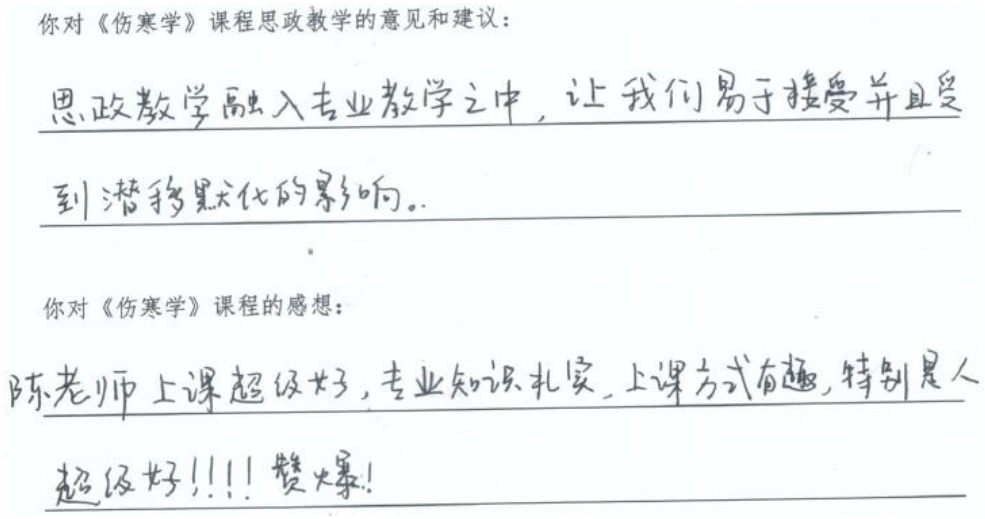
体验感满分，个人较喜欢线上课程，讲解明晰生动，且对学生实用性帮助大，小组讨论丰富，但我觉得老师可以指导大家如何小组讨论，提高大家效率。思政也上得不错，体验到了老师的良好品德下对学生们的灌输。亲近同学，关心同学，除了在专业学习上有很大帮助外，在学生身心培养方面，我作为学生也受益匪浅。

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

个人觉得少芳老师在课程与思政融合上做得很好，并且令我收获甚多，支持老师在培养学生专业知识的过程中兼以培养医护人员的仁爱之心、责任之心以及法律意识，丰富了课堂互动，也让学生更有兴趣且有参与感。

你对《伤寒学》课程的感想：

体验感满分，个人较喜欢线上课程，讲解明晰生动，且对学生实用性帮助大，小组讨论丰富，但我觉得老师可以指导大家如何小组讨论，提高大家效率。思政也上得不错，体验到了老师的良好品德下对学生们的灌输。亲近同学，关心同学，除了在专业学习上有很大帮助外，在学生身心培养方面，我作为学生也受益匪浅。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

思政教学融入专业教学之中，让我们易于接受并且受到潜移默化的影响。

你对《伤寒学》课程的感想：

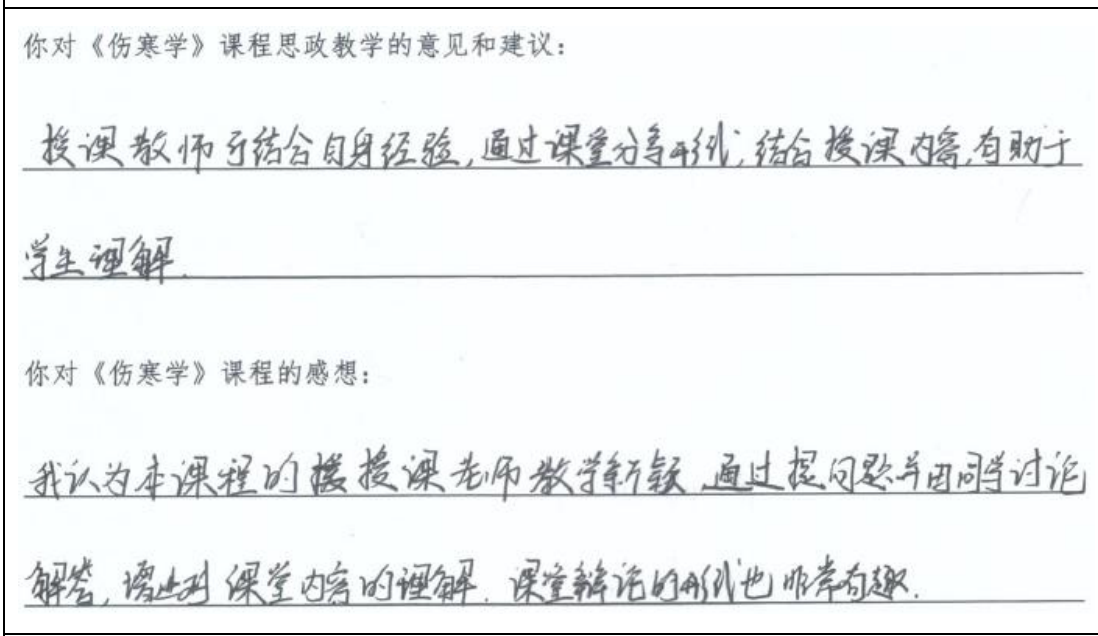
陈老师上课超级好，专业知识扎实，上课方式有趣，特别是人超级好!!!! 赞爆!

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

思政教学融入专业教学之中，让我们易于接受并且受到潜移默化的影响。

你对《伤寒学》课程的感想：

陈老师上课超级好，专业知识扎实，上课方式有趣，特别是人超级好!!! 赞爆！


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

授课教师可结合自身经验，通过课堂分享形式，结合授课内容，有助于学生理解。

你对《伤寒学》课程的感想：

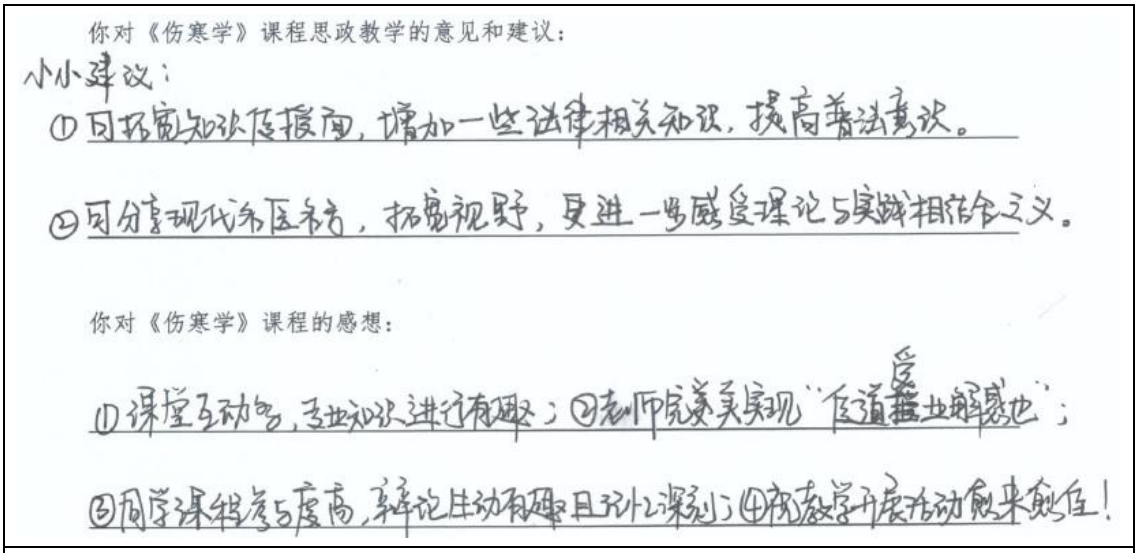
我认为本课程的授课老师教学新颖，通过提问题并由同学讨论解答，增进对课堂内容的理解，课堂辩论的形式也非常有趣。

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

授课教师可结合自身经验，通过课堂分享形式，结合授课内容，有助于学生理解。

你对《伤寒学》课程的感想：

我认为本课程的授课老师教学新颖，通过提问题并由同学讨论解答，增进对课堂内容的理解，课堂辩论的形式也非常有趣。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

小小建议：

①可拓宽知识传授面，增加一些法律相关知识，提高普法意识。

②可分享现代名医名方，拓宽视野，更进一步感受理论与实践相结合之义。

你对《伤寒学》课程的感想：

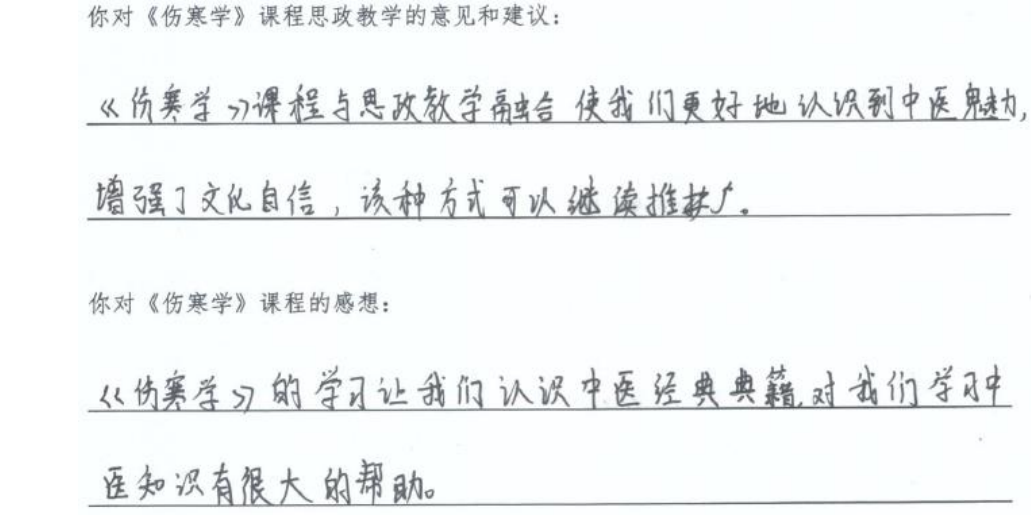
①课堂互动多，专业知识进行有趣；②老师完美实现“传道授业解惑也”；③同学课程参与度高，辩论生动有趣且记忆深刻；④祝教学开展活动愈来愈佳！

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

小小建议：①可拓宽知识传授面，增加一些法律相关知识，提高普法意识。②可分享现代名医名方，拓宽视野，更进一步感受理论与实践相结合之义。

你对《伤寒学》课程的感想：

①课堂互动多，专业知识进行有趣；②老师完美实现“传道授业解惑也”；③同学课程参与度高，辩论生动有趣且记忆深刻；④祝教学开展活动愈来愈佳！


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

《伤寒学》课程与思政教学融合使我们更好地认识到中医魅力，增强了文化自信，该种方式可以继续推广。

你对《伤寒学》课程的感想：

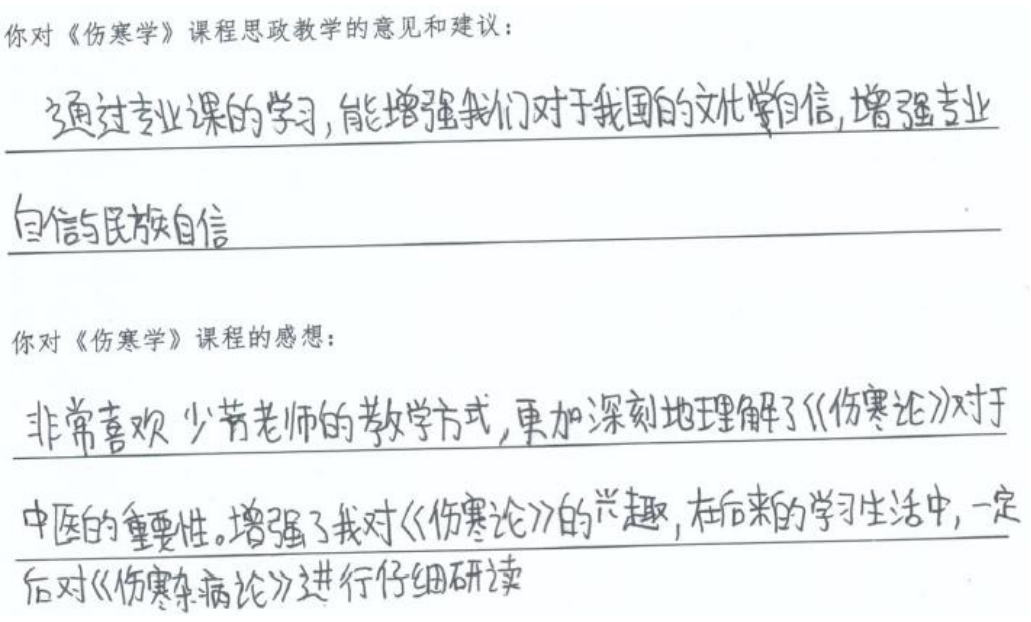
《伤寒学》的学习让我们认识中医经典典籍，对我们学习中医知识有很大的帮助。

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

《伤寒学》课程与思政教学融合，使我们更好地认识到中医魅力，增强了文化自信，该种方式可以继续推广。

你对《伤寒学》课程的感想：

《伤寒学》的学习让我们认识中医经典典籍，对我们学习中医知识有很大的帮助。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

通过专业课的学习，能增强我们对于我国的文化自信，增强专业自信与民族自信

你对《伤寒学》课程的感想：

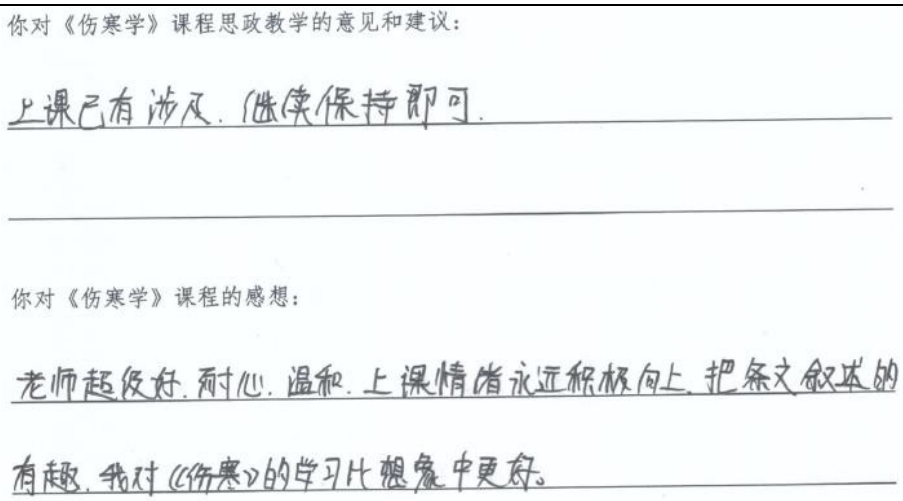
非常喜欢少芳老师的教学方式，更加深刻地理解了《伤寒论》对于中医的重要性。增强了我对《伤寒论》的兴趣，在后来的学习生活中，一定后对《伤寒杂病论》进行仔细研读

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

通过专业课的学习，能增强我们对于我国的文化自信，增强专业自信与民族自信。

你对《伤寒学》课程的感想：

非常喜欢少芳老师的教学方式，更加深刻地理解了《伤寒论》对于中医的重要性。增强了我对《伤寒论》的兴趣，在后来的学习生活中， 一定会对《伤寒杂病论》进行仔细研读。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

上课已有涉及，继续保持即可。

你对《伤寒学》课程的感想：

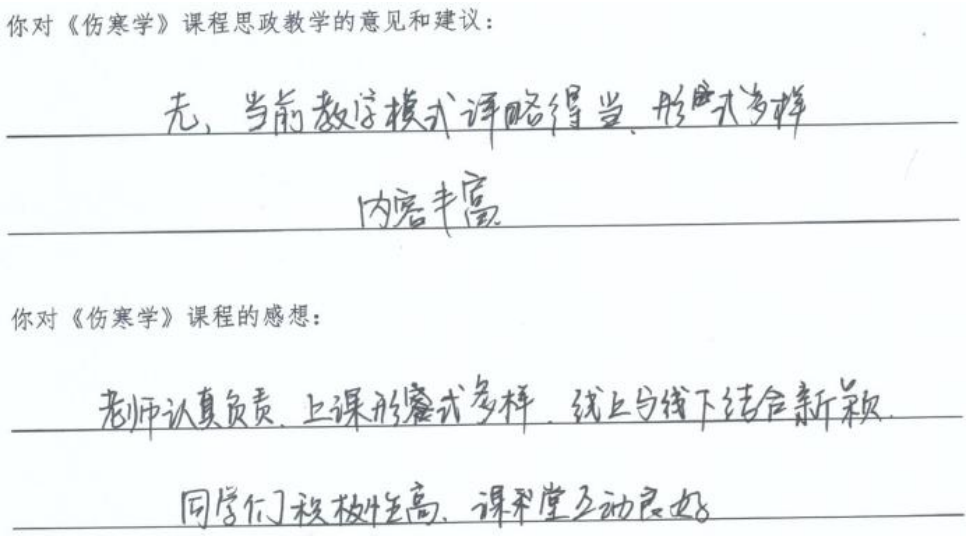
老师超级好，耐心，温和，上课情绪永远积极向上，把条文叙述的有趣，我对《伤寒》的学习比想象中更好。

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

上课已有涉及，继续保持即可。

你对《伤寒学》课程的感想：

老师超级好，耐心，温和，上课情绪永远积极向上，把条文叙述得有趣，我对《伤寒学》的学习比想象中更好。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

无，当前教学模式详略得当，形式多样

内容丰富

你对《伤寒学》课程的感想：

老师认真负责，上课形式多样，线上与线下结合新颖，

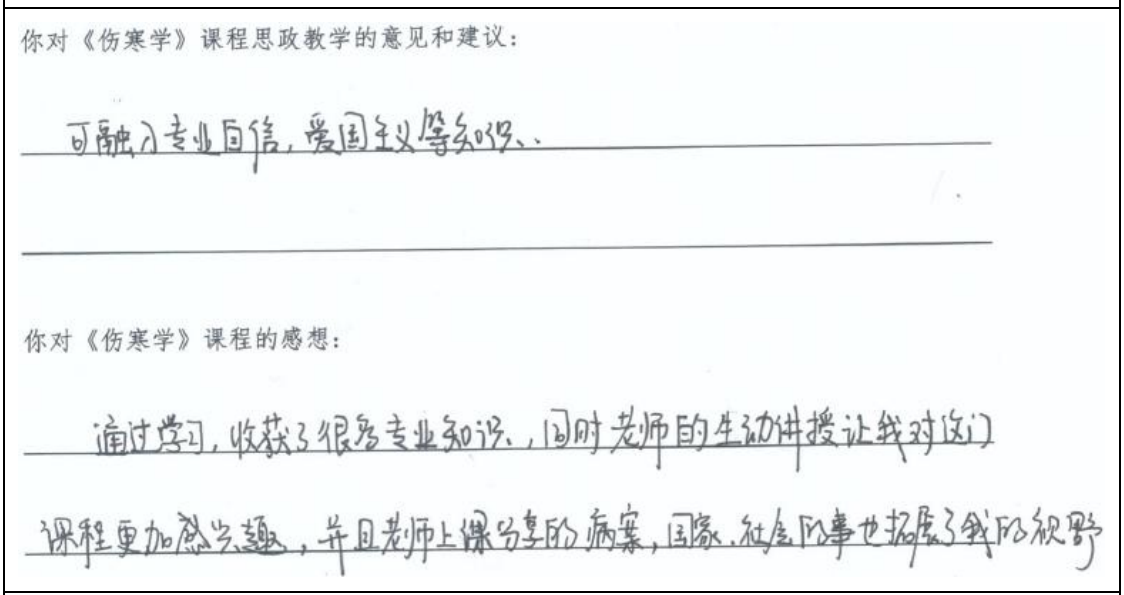
同学们积极性高，课堂互动良好

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

无，当前教学模式详略得当，形式多样，形式丰富。

你对《伤寒学》课程的感想：

老师认真负责，上课形式多样，线上与线下结合新颖，同学们积极性高，课堂互动良好。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

可融入专业自信，爱国主义等知识。

你对《伤寒学》课程的感想：

通过学习，收获了很多专业知识，同时老师的生动讲授让我对这门

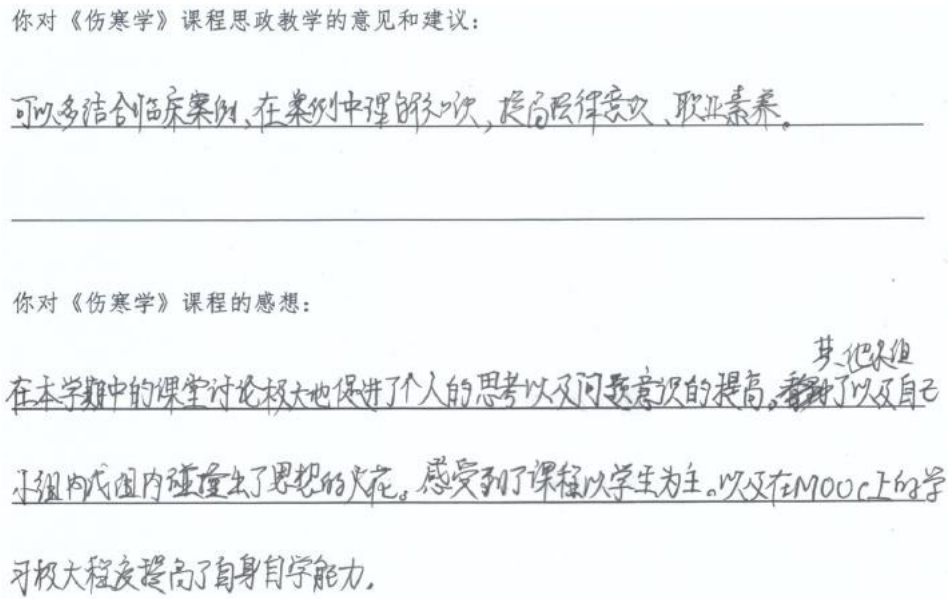
课程更加感兴趣，并且老师上课分享的病案，国家，社会的事也拓展了我的视野

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

可融入专业自信、爱国主义等知识。

你对《伤寒学》课程的感想：

通过学习，收获了很多专业知识，同时老师的生动讲授让我对这门课程更加感兴趣，并且老师上课分享的病案，国家、社会的事也拓展了我的视野。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

可以多结合临床案例，在案例中理解知识，提高法律意识、职业素养。

你对《伤寒学》课程的感想：

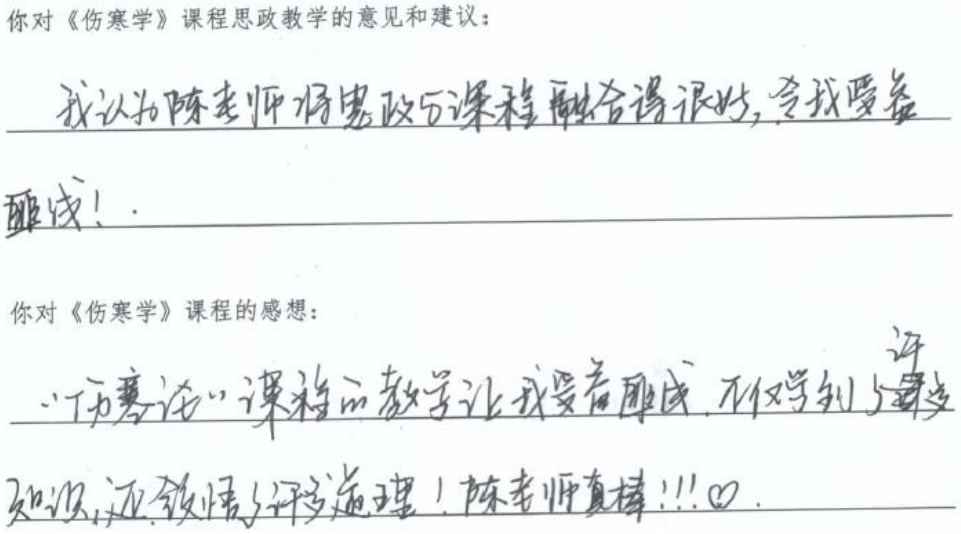
在本学期中的课堂讨论极大地促进了个人的思考以及问题意识的提高。其他小组与自己小组或组内碰撞出了思想的火花。感受到了课程以学生为主。以及在MOOC上的学习极大程度提高了自身自学能力。

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

可以多结合临床案例，在案例中理解知识，提高法律意识、职业素养。

你对《伤寒学》课程的感想：

在本学期中的课堂讨论极大地促进了个人的思考以及问题意识的提高。其他小组与自己小组或组内碰撞出了思想的火花。感受到了课程以学生为主。以及在MOOC上的学习极大程度提高了自身自学能力。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

我认为陈老师将思政与课程融合得很好，令我受益匪浅！

你对《伤寒学》课程的感想：

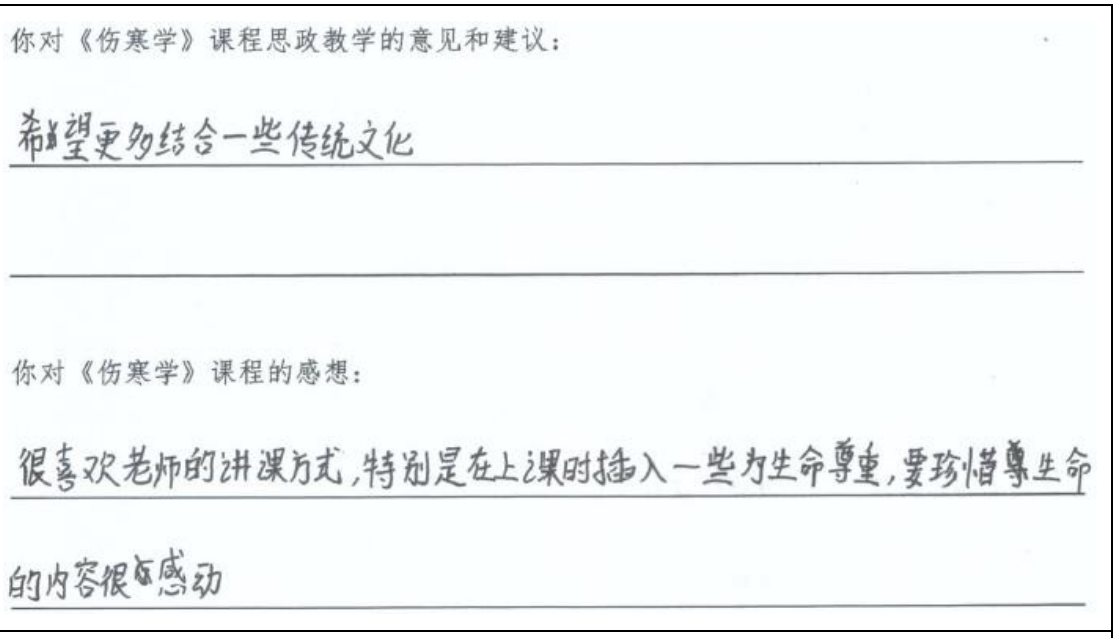
“伤寒论”课程的教学让我受益匪浅，不仅学到了许多知识，还领悟了许多道理！陈老师真棒!!!♡

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

我认为陈老师将思政与课程融合得很好，令我受益匪浅！

你对《伤寒学》课程的感想：

“伤寒论”课程的教学让我受益匪浅，不仅学到了知识，还领悟了许多道理！陈老师真棒!!! ❤


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

希望更多结合一些传统文化

你对《伤寒学》课程的感想：

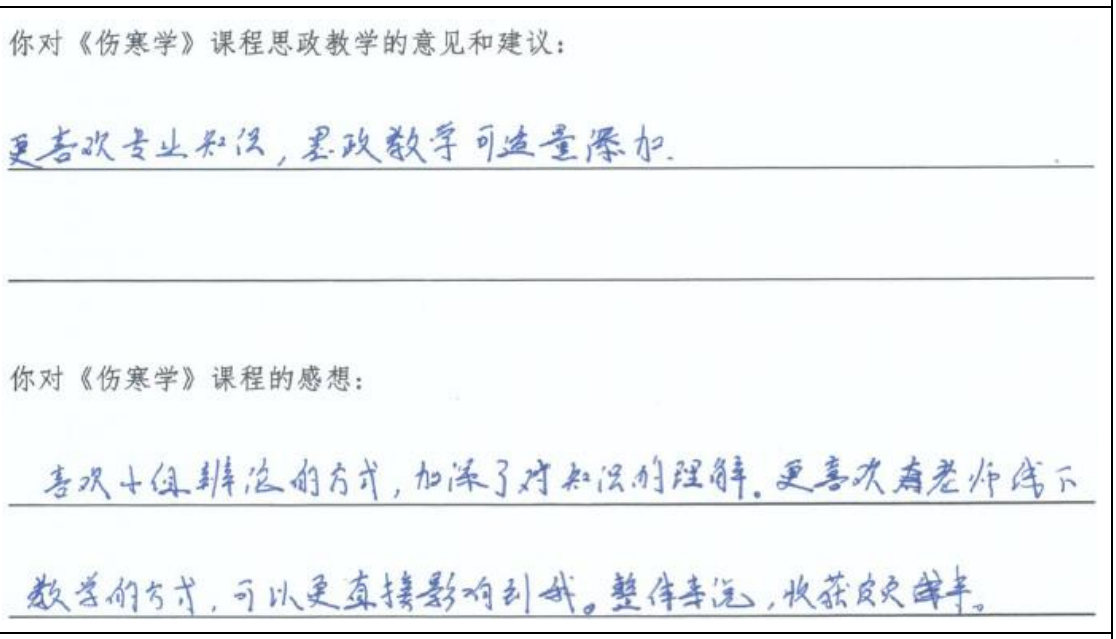
很喜欢老师的讲课方式，特别是在上课时插入一些为生命尊重，要珍惜尊生命的内容很感动

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

希望更多结合一些传统文化。

你对《伤寒学》课程的感想：

很喜欢老师的讲课方式，特别是在上课时插入一些为生命尊重，要珍惜生命的内容很感动。


你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

更喜欢专业知识，思政教学可适量添加.

你对《伤寒学》课程的感想：

喜欢小组辩论的方式，加深了对知识的理解。更喜欢老师线下教学的方式，可以更直接影响到我。整体来说，收获颇丰。

你对《伤寒学》课程思政教学的意见和建议：

更喜欢专业知识，思政教学可适量添加。

你对《伤寒学》课程的感想：

喜欢小组辩论的方式，加深了对知识的理解。更喜欢老师线下教学的方式，可以更直接影响到我。整体来说，收获颇丰。